



背诗也有考级 树叶也能练字 青蓝小学,特色“炼”人才

文/金妍

在杭州城的东清巷内座落着一所校貌精致而底蕴深厚的小学。校门口排列整齐的金属牌是学校荣誉的象征,校内学生们的墙画风格迥异,幅幅精彩。漂亮的教学楼、先进的教学设施、活泼优秀的孩子们……这就是我眼前的青蓝小学,传承着百年历史文化,并不断创新进步着。

百年名校,深厚底蕴

青蓝小学历史悠久,追溯到1906年(光绪32年),杭州知府世善先生创办了杭州市最早的小学“杭府初等小学堂第二所”。解放后,学校更名为“杭州市下城区第三中心小学”。2001年9月,“下城区第三中心小学”和“东海小学”、“新华路第二小学”移址合并,命名为“青蓝小学”。2004年10月,“青蓝小学”、“青蓝小学胜蓝分校”、“新华分校”组成了“杭州市青蓝教育集团学校”,同时,学校与浙江教育学院长期合作,另名为“浙江教育学院附属实验小学”。

青蓝小学文承百年,化古育今,在历史的延续中继承,在历史的发展中创新。1978年,学校成为杭州市最早使用电化教学的学校;1999年,学校成为杭州市36所小学小班化教育试点学校之一;特别是步入21世纪的这些年来,学校进入新的历史发展时期,成为“中国教育学会中小学整体改革专业委员会实验基地”、“全国‘新学校行动计划实验学校’”,首批“浙江省教育学院教师研究基地”、“浙江省绿色学校”、“杭州市人民满意学校”等。

从2004年到2007年,学校一直秉承着“养习、明志、炼能、厚基”的育人理念,先后参与国家教育部“十一五”规划重点课题——“新语文教学改革”的研究;参与了国家教育部“十一五”规划重点课题——全国中小学“新学校计划”实验项目等。

学校先后荣获:全国红领巾读书读报先进集体;浙江省“少年儿童平安行动”平安校园奖;浙江省少先队信息化工作先进集体;“浙江省、市、区语文文字规范化示范校”称号;“浙江省百年名校”100强之一;浙江省“百年名校”100强称号;“浙江省百年名校”;浙江省“实践陶行知教育思想先进集体”;浙江省九年制义务教育标准化Ⅲ类学校;杭州市中小学文明学校;杭州市绿色青年文明号;杭州市语言文字工作先进单位;杭州市卫生先进集体;杭州市绿色学校;杭州市校务公开先进单位;杭州市城乡学校结对互助工作先进集体;杭州市学校、社区互动先进集体等等荣誉。

在2006年百年华诞之时,学校出版的《青蓝学丛》、《青蓝纪事》、《青蓝基石》列入了浙江省图书馆收藏丛书。

文化展厅引人入胜,校园形象学生自创

在学校教学研究中心李学平老师的陪同下参观青蓝小学,给我最深刻的印象是精致、美观。除了基本的教室,学校还有宽敞标准的舞蹈房、乒乓室、羽毛球房、报告厅、电脑房等,不禁感叹现在的孩子受教育的条件真好。学校为老师专门设立了图书馆和电子阅览室,在这里可以登陆众多期刊网站,豪华的独立阅读检索空间是备课和找资料的好地方。这里的一切都非常人性化,贴有插画的教室门感觉特别温暖;楼梯转角处的盆花和画作很清新;有一处走廊,也被利用了起来,命名为“语数学科走廊”,两边贴满了学生的佳作和优秀老师的介绍,这是学校教育的一方缩影。在这里,可以充分感觉到浓重的学习氛围和家一样的温馨氛围。

走到二楼中央大厅,便看到一个开放式的展厅,这平时似乎只有在展览馆才有。学校将发展史资料与老照片一起,做成了内容丰富的展板,无论是家长、学生、还是参观者,只要到了这里就能够感受到青蓝的文化历程,对这所小学的了解自然是更加深刻了。

“温馨校园,我们的家”,这是青蓝小学学校文化的集中体现,学校崇尚品质教育,悉心关爱青蓝学子健康成长。与别的学校不同,这里有两个独特的卡通人物:一个男孩和一个女孩,穿着雪白与蓝色相间的校服,可爱活泼,他们便是学校的虚拟形象“青青、蓝蓝”,他们是去年百年校庆的时候在全体师生的共同设计下诞生的,极具青蓝特色,经常代言学校的各种活动。此举让学生们的实践动手能力得到了很大的提高,同时他们也更加爱自己的学校了。

特色“炼能”活动,培养优秀人才

对小学生的教育,重在培养其对祖国的热爱,对社会的责任,对他人的关爱。学校要求孩子们爱祖国,从心灵起航;爱别人,从小事做起;爱环境,从身边做起。

红十字活动一直以来都是学校的一大特色。如在社区举行的“童心靓西博,领巾展风采”活动中,学校展示的就是红十字爱心救护包扎。为此,学校“红十字爱心救护

队”还获得了“最佳风采奖”的荣誉。

李老师告诉我,“走进经典”活动是青蓝小学推进学校文化力和竞争软实力建设的一项重大举措。语文教育是青蓝的一大亮点,学校通过一定的研究将古诗背诵分为六个等级,一年考一级,一级里包括20首古诗、20句名句以及10对西湖楹联等,先由班级考试通过,再到学校里抽查,通过的便能够发放证书。古诗六级证书是青蓝孩子一项特殊的荣誉,此活动大大激励了孩子们的背诵积极性和对古诗词的阅读兴趣,绝大多数的孩子都能完成任务,顺利考出古诗六级,不能及时完成的也会在老师的辅导下通过。

除了背诵古诗,写字也有考级,无论是优美的段落还是古诗都可以进行抄写评定。小学时期是练字成型的最佳时期,但很多小学生在练习写字的时候,对着空白枯燥的方格子有着抵触情绪,将练字作为一项不得不完成的任务,那样写出来的字也就没有提高。但在青蓝,孩子们特别喜欢写字,老师们鼓励他们写字当成一种艺术的创造,不仅在纸上,在一片树叶,在一个苹果上,你也能写上漂亮的字,这种“乐写”主义让学生爱上了写字,功力自然越来越深厚。

从某种程度上讲,教育是学校、家庭、社区三方面合力,学校教育是主体,家庭教育是基础,社会教育是学校教育和家庭教育的延伸。学校通过家长学习会、家校联系卡、家访、家长开放日等形式,加强家校之间的沟通。除了借助家庭之外,学校还经常与社区一起进行各类活动,丰富见识,打开眼界,帮助孩子厚基。



- | | |
|---|---|
| ① | ② |
| ③ | ④ |
| ⑤ | |
- 1、青蓝小学教学楼
 - 2、学校电子阅览室
 - 3、孩子走进社区
 - 4、青蓝小学美术墙
 - 5、“青青蓝蓝”形象

【对话校长】

城市假日:王红军校长您好,您是语文省特级教师,您对小学生的目前增设口语交际课程有什么看法?

王校长:在新课程语文课程中增加了口语交际课,打破了以往的听说读写,此举致力于让孩子们“说”,勤与他人交流。这一课程是针对现在的独生子女状况设置的,他们经常以自我为中心、性格孤僻、互动能力差,通过口语交际,他们能够更多地考虑到别人的感受。我们现在的事业,不是靠一个人来成就的,而是靠一个团队的力量,交际可以让孩子们从小就培养一种团队意识,为未来的事业打下基础。

城市假日:学校的教学设施很先进,有舞蹈房、乒乓球馆、画室等,学校是否特别注重对学生素质的培养?

王校长:是的,学校注重对孩子综合能力的培养,让孩子全面发展,并且这样的举措运用巧妙。比如下午3点放学后有很多孩子的家长都还在上班,他们暂时不能回去,这段时间学校就开设了类似大学校园的“青青蓝蓝乐园”社团活动,让孩子们自己选择参加,既充实了时间又发展了兴趣。学校为学生创造实践的机会,除了课堂,经常开展竞赛、主题活动、社区联欢等,让孩子从小接触社会,了解社会。

城市假日:学校的文化展厅是什么时候建的,听说解说员都是学生自己?

王校长:是去年校庆的时候。是的,他们自己为参观者讲解,“互动、求索”是我校的核心精神,这样的互动形式可以让孩子们学习到很多历史知识,让大家更加了解我们的学校,热爱我们的学校。



杭州朝晖幼教集团朝七园开展了“构建和谐生态园,携手艺术小天地”家园共乐活动,瞧,家长和孩子表演得多开心呀!